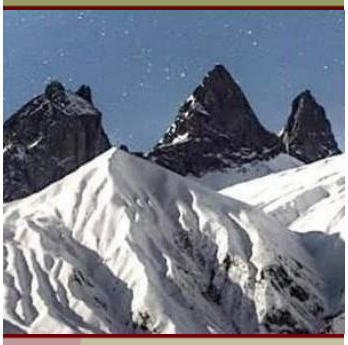
2026-2027

Numéro 9



INSPECTION DE L'EDUCATION NATIONALE SAINT JEAN DE MAURIENNE

Lettre d'information

Informations administratives et pédagogiques

Newsletter DSDEN

Guide pédagogique du 100e congrès de l'AGEEM :
« **L'école maternelle : tout un univers pour apprendre** »
À l'occasion de son 100e congrès, qui se tiendra à Cusset du 30 juin au 2 juillet 2027, l'AGEEM publie son guide de réflexion pédagogique, qui met en lumière les essentiels de l'école maternelle. Organisé autour de cinq axes (l'enfant qui grandit, l'enfant chercheur, l'enfant créatif, agir ensemble pour l'enfant, l'enfant citoyen du monde), il propose à chaque chapitre des questions « 100TIELLES » pour nourrir la réflexion des équipes.

NUMERIQUE



La DSDEN a doté les circonscriptions de **matériel de programmation** et de **matériel d'enregistrement** (lots de robots, webradio...). Chaque matériel est empruntable pour une période donnée selon les disponibilités indiquées sur cette page du site de circonscription. N'hésitez pas à contacter Magali Rouard ou Sylvain Degrand pour toute information complémentaire

POLE PEGASE

Le pôle Pégase organise un Mercredi de Pégase le **25 novembre à Buis les Baronnies, dans l'EducLab du collège Henri Barbusse,** sur le thème : "**Aider les élèves à apprendre : la guidance comme levier d'efficacité et d'équité ?",** par Séverine Thiboud, docteure en Sciences de l'Éducation à l'Université Grenoble Alpes.

Des décennies de recherche montrent que l'enseignant est le facteur scolaire le plus déterminant pour la réussite des élèves, particulièrement ceux issus de milieux défavorisés (Nye et al., 2004 ; Konstantopoulos & Chung, 2011). Pourtant, toutes les pratiques n'ont pas la même efficacité : certaines s'avèrent plus efficaces et équitables que d'autres. Après avoir défini ces concepts, cette conférence explore un ensemble de pratiques probantes regroupées autour du concept de guidance pédagogique. Ces pratiques partagent un point commun : elles aident les élèves à apprendre en adaptant l'intensité et le moment du guidage selon le contexte et les besoins de chacun. À travers des exemples concrets, cette présentation montrera comment les données probantes peuvent éclairer nos choix pédagogiques pour concilier efficacité et équité pour tous les élèves.

La conférence sera suivie d'un temps d'échange et d'appropriation animé par un formateur. Il est également possible de ne suivre que la partie conférence en distanciel. Veuillez noter que ce deuxième temps sera également proposé **en présentiel avec une formatrice dans l'EducLab d'Aiton** (Ecole les Bartavelles), suite à la retransmission en direct de la conférence.

Inscriptions et informations :
Voici le lien direct vers l'événement : https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/mercredi-de-pegase-25-novembre-2026/ (inscription requise pour une participation en présentiel)

PROPOSITION DE SEMINAIRE FRANCO-ITALIEN eTwinning EN LIGNE

Dans le cadre d'un partenariat avec le Val d'Aoste, l'équipe eTwinning de l'académie de Grenoble est à la recherche de professeurs, du 1er degré et de collège, volontaires qui souhaiteraient se lancer dans un projet eTwinning franco-italien, dont la finalité demeure une mobilité Erasmus+.

Il est demandé d'avoir créé son compte sur l'ESEP auparavant.

Les classes italiennes impliquées parlent le Français.

Ce séminaire se veut résolument inter degrés et interdisciplinaire.

Les dates de rencontre pour établir un contact et un cadre de travail à distance entre les professeurs du premier et second degré des 2 pays ont été fixées aux mercredis 25 novembre et 2 décembre 2026.

- **1ère session le 25/11 de 14h00 à 15h 30 pour constituer les partenariats et déterminer le cadre du projet commun**
- **2ème session le 2/12 de 14h00 à 16h00 pour continuer concrètement le travail engagé**.

Inscription à ce séminaire via le formulaire ci-dessous jusqu'au 16 novembre 2026 au plus tard.

https://www.reseau-canope.fr/enquetes/index.php/523139?lang=fr

La confirmation de participation et le lien de connexion au séminaire en ligne seront communiqués dès la clôture du formulaire de sondage.

Vous souhaitez en savoir plus sur les gestes professionnels EMILE ? n'hésitez pas à nous rejoindre les 4 temps de formation proposés, d'1h30, à distance les **mercredi 18 novembre** de 13h30 à 15h**, 20 janvier** de 13h30 à 15h**, 3 mars** de 13H30 à 15H ainsi que le **28 avril** de *9H à 10H30.* Ce temps ne sera pas déduit du temps de formation, mais il sera accessible à chacun. Il permettra à ceux qui le souhaitent, d'approfondir leur connaissance de l'approche EMILE et être mieux "armés" dans leur quotidien. Comment faciliter la compréhension ? Comment engager les élèves ? Quels types de jeux de communication en binômes mettre en place pour produire oralement, quotidiennement et ainsi multiplier les prises de parole ? Comment soutenir la production orale des élèves ? Vous retrouverez des gestes professionnels inclusifs, efficaces et équitables et bénéfiques pour tous les enseignements, notamment pour le développement du langage. Ne manquez pas notre prochain rendez-vous, le 18 novembre. Se connecter ici.

SEREIN
Sensibiliser et repérer pour inclure

Projet SEREIN – *Co construisez vos outils d'inclusion de demain*

L'académie recherche **des équipes d'école** volontaires pour participer à l'expérimentation de cette plateforme d'aide à l'identification et à la réponse aux besoins éducatifs particuliers de vos élèves.

4 missions sur cette année scolaire 2026-2027 : tester cette plateforme / suggérez des améliorations / répondre à 3 formulaires / partager votre retour d'expérience. Si votre équipe est intéressée, merci d'envoyer un mail à l'IEN avant le 19/11/2026.

Plus d'informations dans le KIT de communication.