

2025-2026

Numéro 21



INSPECTION DE L'ÉDUCATION NATIONALE SAINT JEAN DE MAURIENNE

# Lettre d'information

## Informations administratives et pédagogiques

### Newsletter DSDEN

#### ADMINISTRATIF

- Vous avez été destinataires d'une enquête du rectorat de Grenoble concernant le "Savoir Nager" en janvier 2026. C'est grâce à vos retours que nous pouvons améliorer cet apprentissage dans notre département. Dès que les cycles natation des classes de votre école sont terminés, je vous remercie de bien vouloir compléter l'enquête via le lien que vous avez reçu.
- Dans le cadre d'une étude menée par des chercheuses de Sorbonne Université et du LaPsyDÉ, [voici un court questionnaire](#) (15 minutes) sur vos connaissances en psychologie de l'éducation. Votre participation contribuera à mieux comprendre le niveau de connaissances, la formation reçue et les besoins des enseignants en France afin d'améliorer la formation initiale et continue des professionnels de l'éducation.
- Ai-je le droit d'utiliser des extraits de textes et des images dans le cadre de mon travail d'enseignant ? L'article "[Utiliser des textes/images dans le respect du droit d'auteur](#)" de Savoie Educ détaille les œuvres concernées, les utilisations possibles, les conditions et donne le cadre juridique ainsi qu'une FAQ pour les enseignants.

#### PEDAGOGIQUE



- Cette semaine la vidéo "[Tape ma main](#)" vous permet de trouver l'inspiration pour vos 30 min d'APQ.



- Le pôle Pégase organise son 8e Workshop le mercredi 6 mai de 13h30 à 17h30 sur le thème : « [Recherches interdisciplinaires, pourquoi, comment ? Le cas des apprentissages en mathématiques](#) ». Ce workshop explore les apports des recherches interdisciplinaires pour mieux comprendre les apprentissages en mathématiques, en croisant les regards de la psychologie, de la didactique, des sciences cognitives et des sciences de l'éducation. À travers plusieurs projets menés de la maternelle au cycle 3, il met en lumière des interventions innovantes sur le nombre, la géométrie, les fractions et la résolution de problèmes, adaptées à la diversité des élèves et de leurs besoins.



- Vous n'avez pas pu assister aux conférences du Printemps de la recherche en éducation permettant d'explorer les enjeux de l'IA en éducation : éthique, évaluation, inclusion, pratiques enseignantes et transformation du rôle de l'humain dans l'école, avec un éclairage comparatif international ? Retrouvez [les replay sur la chaîne dédiée](#).



- Le document de synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin d'école maternelle à transmettre à l'école élémentaire a été mis à jour avec les programmes en vigueur pour cette année scolaire 2025-2026. Vous le retrouverez sur [La page dédiée de SavoieEduc](#) ou sur [Eduscol](#)

## Mercredi de PEGASE en Maurienne

L'Educlab de l'école primaire d'Aiton a le plaisir et la chance d'accueillir un prochain mercredi de PEGASE le 20 mai 2026 de 14h à 17h sur le thème : *Connaissances sémantiques et résolution de problèmes* : quels liens ? Résoudre un problème mathématique à énoncé verbal, processus mis en jeu et zoom sur l'influence des relations sémantiques dans les énoncés, par Anne Lafay et Carole Berger, maîtresses de conférence en psychologie à l'USMB qui nous feront l'honneur de leur présence pour une conférence en direct retransmise dans les autres Educlab de l'académie.

Dans une première partie, les intervenantes présenteront les processus cognitifs et les facteurs de réussite en résolution de problèmes à énoncé verbal, en insistant sur l'influence des connaissances conceptuelles et des représentations en mémoire. Dans une seconde partie, elles proposeront les résultats d'une étude expérimentale menée auprès d'élèves de CE1 et CE2, manipulant le contenu sémantique de l'énoncé afin de solliciter différents types de représentation. Le contenu sémantique fait référence dans cette étude au type de relation existant entre les collections mentionnées dans le problème : relation catégorielle incluant des éléments issus de contextes différents (ex : tigre, lapin), relation catégorielle incluant des éléments contextuellement reliés (ex : chat, chien), relation fonctionnelle un-à-un (ex : stylo, bouchon), relation fonctionnelle un-à-plusieurs (ex : vase, tulipe). Les résultats suggèrent que la pensée des enfants en matière de résolution de problèmes mathématiques est liée à leurs représentations et à leur connaissance sémantique des éléments de l'énoncé. Cela entraîne des répercussions importantes pour l'enseignement.

Le temps d'échanges et d'appropriation post-conférence sera proposé **en présentiel avec un.e formateur.rice** suite à la conférence.

Pour vous [inscrire](https://evento.renater.fr/survey/mercredi-de-pegase-educlab-d-aiton-le-20-05-2026-a-14h-xo2kzf19) en présentiel : <https://evento.renater.fr/survey/mercredi-de-pegase-educlab-d-aiton-le-20-05-2026-a-14h-xo2kzf19>

## Enquête natation Savoie

Vous avez été destinataires d'une enquête du rectorat de Grenoble concernant le "Savoir Nager" en janvier 2026. C'est grâce à vos retours que nous pouvons améliorer cet apprentissage dans notre département.

Dès que les cycles natation des classes de votre école sont terminés, je vous remercie de bien vouloir compléter cette enquête via le lien suivant :

[IPR-EPS - Savoir Nager 1D](#)

## Effectifs

Afin de permettre une visualisation complète des effectifs prévus à la rentrée 2026, pour le vendredi 29 mai 2026 dans la mesure du possible, pourriez-vous :

- admettre les élèves qui ont déjà été inscrits en mairie,
- radier à la date du 31 août les élèves qui quitteront l'école en fin d'année scolaire, afin notamment, qu'ils puissent être admis dans leur nouvelle école.

Les répartitions pourront être faites jusqu'à la fin août.

## Prochain jeudi de la maternelle

Prochain rendez-vous : jeudi 7 mai de 12h à 12h. Thème : Mes élèves manipulent et après ? (en présence de Sylvain Degrand, CPD culture scientifique).

Nous vous rappelons que ces webinaires ne remplacent pas la formation, mais visent à offrir des repères pratiques, des ressources téléchargeables et un réseau d'entraide entre pairs.

👉 Vous pourrez nous retrouver ici via [Le lien de connexion](#).

Les ressources seront ensuite publiées sur [notre site](#).

## Indisponibilité IEN

Vous le savez sans doute, deux concours PE sont organisés cette année, un sur recrutement M2 et un sur recrutement L3 ce qui double mon temps de présence au concours en tant que membre du jury. Je serai donc quasiment indisponible du 11 au 13 mai, du 18 au 21 mai, les 26, 27, 29 mai et 2, 3, 10, 11,15 juin. Pour toute urgence contacter Fabienne qui relaiera la demande au CPC disponible voire directement au cabinet de Monsieur le directeur académique en cas de problème majeur. Merci de votre compréhension.

## Modifications du contact école de La Chambre

Adresse : 47 rue des Ecoles 73130 La Chambre

Téléphone : 07 46 21 94 63