

2025-2026

Numéro 20



INSPECTION DE L'ÉDUCATION NATIONALE SAINT JEAN DE MAURIENNE

Lettre d'information

Informations administratives et pédagogiques

Newsletter DSDEN

ADMINISTRATIF

- Recherche sur la sobriété numérique à l'école. Une enquête de l'université de Poitiers interroge les enseignant·e·s du premier degré sur [l'usage du numérique et son coût environnemental](#), à travers une vidéo introductive, cinq scénarios fictifs de dilemmes éthiques et des questions sur leurs habitudes numériques. Anonyme et sans collecte de données personnelles, ce questionnaire nécessite environ 10 minutes pour être complété.
- Lancement de l'appel à projet "Journée nationale de la résilience". Les objectifs de cet appel sont de développer la culture sur les risques majeurs, se préparer à la survenance d'une catastrophe et de développer la résilience collective face aux catastrophes. (labellisation possible des écoles participantes) [Plus d'informations en suivant ce lien](#).
- Il reste quelques places pour les rencontres sportives USEP suivantes : [la VDD](#) le 27 mai (Tarentaise), [la Randovélo Grandlac](#) le 19 juin (Aix-les-bains), [la Vazypalette](#) le 16 juin (Arbin) et [la VazypOulette](#) le 23 juin (Maurienne).

PEDAGOGIQUE



- [Défi 30 minutes d'APQ](#) : cette semaine découvrez la vidéo "Chaîne de cerceaux"



- [Mercredi de Pégase le 29/04](#) : Qui prend la parole à l'école maternelle ? La construction précoce des inégalités scolaires lors des échanges langagiers collectifs. Par par Sébastien Goudeau, Professeur de psychologie sociale, Centre de Recherche sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA, Université de Poitiers, CNRS).



- EVAR, [le livret d'accompagnement CP](#) est paru ! Vous y trouverez des séances sur : connaître son corps et comprendre ce qu'est l'intimité, comprendre, identifier, nommer des émotions, familles et liens familiaux.



- L'école de Bramans est mise à l'honneur dans [un article de la Salamandre](#) dans le cadre de son travail sur les aires terrestres éducatives (ATE). "Les aires éducatives" est un programme d'éducation à l'environnement coordonné par l'Office français de la biodiversité (OFB).



- [La Semaine de la Parentalité](#) propose des ateliers, spectacles, ciné-débats et autres actions gratuites à destination des parents partout en Savoie du 30 Mai au 7 Juin 2026. N'hésitez pas à faire passer l'info aux parents de votre établissement et à les inviter à aller regarder [le programme des actions proposées](#). Une affiche est [disponible pour impression et diffusion](#).

Sécurisation renforcée des accès à LSU et Faits Etablissement

À la demande de la diffusion nationale, la sécurité des applications LSU, et FAITS ETABLISSEMENT a été temporairement renforcée par la mise en place d'un accès via OTP uniquement. Nous sommes conscients des désagréments occasionnés, et vous tiendrons informés de l'évolution de la situation.

Réinformation de comptes élèves ÉduConnect

À la suite de l'incident de sécurité concernant les données de certains élèves de l'éducation nationale, des mesures de protection ont été mises en œuvre sur les comptes ÉduConnect.

Dans ce cadre, certains comptes élèves ont été placés dans un état "compromis" à titre préventif. Merci de bien vérifier si certains de vos élèves sont concernés au niveau du tableau de bord de l'application Educonnect-Administration des comptes (Arena > Ressources et outils > Assistance et informatique).

Conséquence :

Ces comptes ne sont plus utilisables en l'état et nécessitent une nouvelle information des élèves concernés.

Action attendue :

Il est demandé de procéder à la réinformation de ces comptes selon les modalités habituelles via l'administration des comptes, avec réinitialisation de leur mot de passe.


À leur prochaine connexion, les élèves concernés devront utiliser le mot de passe temporaire fourni puis le changer en prenant soin d'en choisir un différent du précédent. Cette opération conditionne la réactivation des accès aux services numériques accessibles au moyen de l'authentification ÉduConnect.

En cas de difficultés, veuillez faire appel aux services d'assistance en déposant votre demande depuis le PIA (rubrique Assistance - Déclarer un incident, choisir la sous-catégorie de service EDUCONNECT)

Enquête « Services publics + » à destination des parents d'élèves

L'enquête nationale Services publics +, qui vise à recueillir l'avis des usagers sur la qualité de l'accueil en Rectorat et DSDEN, est lancée. Il est important d'assurer une représentativité suffisante des réponses par une large diffusion de l'enquête. En conséquence, nous vous proposons de relayer l'enquête aux parents d'élèves de votre école. Voici une proposition de texte que vous pouvez diffuser :

"Vous avez été en contact avec le Rectorat ou la DSDEN (ex-inspection académique) ?

Prenez quelques minutes pour partager votre expérience, en répondant à l'enquête Services publics + 2026 avant le 19 mai 2026 :  [Cliquez ici pour participer](#)

 L'anonymat est garanti.

 L'impact est concret : Vos retours permettent d'améliorer les services et de mieux répondre à vos besoins".

Université de Nantes

Une équipe d'enseignants-chercheurs (Nantes Université) mène un projet pour aider les enseignants à accompagner en classe les élèves souffrant de troubles "dys" (dyslexie, dysgraphie, dyscalculie, dysexécutif/TDAH, etc.). Beaucoup d'enseignants sont très en difficulté avec ces élèves, et il n'existe pas aujourd'hui de recommandations accessibles et consensuelles.

Ils publieront à l'horizon 2027 un outil gratuit et librement accessible à tous les enseignants de France (et à tout autre personnel éducatif : PsyEN, AESH...), qui permettra de suggérer des aménagements pédagogiques en classe, pour chaque profil d'élève "dys". Le but est de décharger les enseignants en leur proposant des solutions, sans les contraindre sur le plan pédagogique.

Ils veulent absolument éviter de créer un outil qui s'appuie sur l'avis des chercheurs sans tenir compte de ce qui se passe en classe. Pour cette raison, ils mènent actuellement une enquête pour collecter les représentations des enseignants sur les différents aménagements répertoriés : qu'est-ce qui est faisable ? qu'est-ce qui fonctionne bien avec les élèves ? Chaque réponse supplémentaire aidera !

L'enquête est ouverte à tous les personnels éducatifs qui peuvent avoir un regard sur les aménagements en classe (enseignants, AESH, PsyEN, etc.).

Le questionnaire en ligne, d'une durée de 20-30 minutes, est accessible depuis le lien suivant : <https://questionnaires.univ-nantes.fr/index.php/343447>

Pour compenser le temps de participation et grâce à un financement de l'Institut Universitaire de France, les répondants à l'enquête peuvent participer à un tirage au sort pour gagner des cartes cadeaux d'une valeur de 50 euros. Les répondants qui le souhaitent peuvent également déposer leurs informations de contact pour recevoir les résultats détaillés de l'enquête (liste d'aménagements proposés et avis moyen sur leur faisabilité/efficacité). Ces informations sont collectées séparément de l'enquête elle-même et les réponses au questionnaire restent donc totalement anonymes.

Opportunités pédagogiques offertes par les outils numériques et leurs coûts environnementaux

Dans le cadre de travaux de recherche consacrés aux usages du numérique à l'école et à leurs implications environnementales, Laureline LENEVEZ, doctorante en sciences de l'information et de la communication sollicite votre soutien. Sa recherche porte sur les choix d'usage du numérique des enseignants du premier degré lorsqu'ils doivent arbitrer entre les opportunités pédagogiques offertes par les outils numériques et leurs coûts environnementaux. Elle s'inscrit dans une réflexion plus large sur la sobriété numérique et les enjeux éthiques associés aux pratiques professionnelles dans le contexte scolaire. C'est dans ce cadre qu'elle a conçu un questionnaire à destination des enseignants des écoles primaires. Entièrement anonyme, il nécessite environ une dizaine de minutes pour être complété. Testé en amont auprès d'enseignants, il repose sur une démarche scientifique originale fondée sur des dilemmes professionnels concrets permettant de mieux comprendre les arbitrages réalisés au quotidien : <https://survey.appli.univ-poitiers.fr/436352?newtest=Y&lang=fr>

Projet de recherche dans le cadre du pôle Pégase

En partenariat avec le rectorat de l'académie de Grenoble, identifier 50 classes de MS volontaires (année scolaire 2026-2027).

Cette sollicitation vise à évaluer l'efficacité à long terme de pratiques d'enseignement co-construites par des enseignants, conseillers pédagogiques et chercheurs en mathématiques et langage. Ces suivis sur trois ans font partie des actions du « Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation » (Pôle Pégase), porté par l'Université Grenoble Alpes (UGA).

Si les classes bénéficiaires du dispositif Pégase sont déjà identifiées pour le cycle 1, les chercheurs recherchent, pour garantir la robustesse de l'étude, 50 classes supplémentaires qui n'ont pas bénéficié du dispositif mais souhaitent participer à la recherche. Leur participation est précieuse car elle permettrait d'appuyer l'étude sur une base solide, pour produire des résultats convaincants quant à l'efficacité des dispositifs d'enseignement testés.

La participation de ces 50 classes « sans intervention » nécessite peu d'investissement :

- Les enseignants ne sont convoqués à aucune formation
- Les enseignants ne changent rien à leurs pratiques habituelles.

Pour participer, il suffit d'accepter que deux membres de l'équipe Pégase viennent réaliser des passations d'exercices en petits groupes de deux élèves à quatre reprises sur trois ans (détails dans ce [document](#)).

A l'issue de ce projet de recherche en 2029, droit d'accès prioritaire aux ressources construites, utilisées et validées lors de l'étude avec les élèves de maternelles. Ces ressources pourront être utilisées « clé en main ». Si les résultats de l'étude sont conclusifs, priorité pour des formations sur la mise en place des dispositifs d'enseignement.

Programme « école de la générosité »

Vous pouvez bénéficier du programme de [l'École de la générosité](#). Ce programme est gratuit et agréé par les académies d'Amiens et de Paris, il comprend des ressources co-crées avec la ligue de l'enseignement, un kit pédagogique papier et l'accompagnement de notre équipe pédagogique tout au long de l'année. Il a pour objectif de développer l'empathie, l'esprit critique, ainsi que les compétences de collaboration et de communication des élèves, en leur faisant vivre une expérience citoyenne et solidaire. Ce programme répond aux attendus des enseignements transversaux et du programme d'EMC. Il permet de lutter contre le harcèlement scolaire en prévenant la nécessité du déploiement du dispositif pHARe. Il fédère les élèves en leur permettant d'agir collectivement pour améliorer concrètement le climat scolaire.

75 % des enseignant(e)s l'ayant mis en place constatent une diminution des moqueries. La majorité des enseignant(e)s rapportent une augmentation de leur motivation professionnelle et une meilleure écoute de la part des élèves, qui s'encouragent et s'entraident davantage.

Directeur d'établissement d'éducation adaptée et spécialisée

La campagne de recensement des candidatures au DDEEAS est actuellement ouverte.

Conditions d'accès : <https://eduscol.education.gouv.fr/5487/devenir-directeur-d-etablissements-d-education-adaptee-et-specialisee-ddeeeas>

Si vous êtes intéressé(e) merci de me contacter pour transmission des candidatures avant le 30 avril.