

2025-2026

Numéro 8



INSPECTION DE L'ÉDUCATION NATIONALE SAINT JEAN DE MAURIENNE

# Lettre d'information

## Informations administratives et pédagogiques

### Newsletter DSDEN

#### Administratif

- En complément des documents de [l'enquête annuelle auprès des élèves sur le harcèlement](#), un formulaire en ligne est disponible pour la passation par les élèves : <https://framaforms.org/node/837358/clone/confirm>  
Pour créer et exploiter votre propre formulaire, connectez-vous à votre compte Framafoms et recherchez le modèle "GRILLE AUTO ÉVALUATION HARCÈLEMENT ÉCOLE".
- Processus de **labellisation PHARe**. Il est essentiel que chaque école soit pleinement engagée dans la démarche et que les items soient correctement renseignés CHAQUE ANNEE sur la plateforme. En effet le ministère vérifie systématiquement, en cas de situation avérée de harcèlement, si l'école concernée est labellisée et a bien mis en œuvre le programme PHARe. **Cette vérification conditionne l'analyse du suivi de la situation et peut engager la responsabilité des personnels de l'établissement si le programme n'est pas mis en oeuvre.** [Consultez le document pour vous aider dans cette démarche.](#)

#### Pédagogique

- Vous souhaitez faciliter la communication au sein de votre école ?  
L'article « [ENT – Espace Numérique de Travail et suites de vie scolaire](#) » explique la différence entre un ENT et une suite de vie scolaire, ainsi que les points essentiels relatifs au droit à la déconnexion et aux ressources du GAR.
- Le groupe départemental **maternelle** décortique pour vous **les nouveaux programmes**. Vous trouverez une synthèse pour le français et les mathématiques ainsi qu'un tableau comparatif anciens / nouveaux programmes sur [la page dédiée de Savoie Educ.](#)
- [La Trousse à projets](#), plateforme de financement participatif portée par l'Education nationale vous permet de financer vos projets, validés par l'IEN de circonscription. Des ressources sont disponibles pour aider les équipes pédagogiques à découvrir et utiliser la plateforme de financement participatif : plaquettes, flyer, série documentaire, podcasts et guides pratiques.
- Le 26ème concours scolaire de savoyard « Constantin et Désormaux » a pour thème cette année : « Jhouèyi avoué / Jouer avec ». Organisé par l'Association des Enseignants de Savoyard / Francoprovençal, en concertation avec l'Education Nationale ainsi qu'avec les CD 73/74. [Voir les modalités de participation](#)
- "TIC, TAC, TOE", **défi 30 min APQ** en vidéo de la semaine disponible [sur la page dédiée de Savoie Educ.](#)
- [La Nuit du Code](#) est un concours de codage ouvert à toutes les classes de cycle 3. Il se déroule **du 4 mai au 30 juin** sous la forme d'un marathon : les participants, par équipe de 2 ou 3 élèves, ont 6h (moins pour les élèves de cycle 3) pour programmer un jeu en Scratch. Chaque établissement inscrit autant d'élèves qu'il le souhaite et organise sa propre Nuit du Code (pas forcément la nuit !) et élit ensuite ses équipes championnes qui le représenteront. Webinaire de présentation le **jeudi 27 novembre de 16h à 17h**.

#### Modalités de réservation des forfaits de ski nordique

Courrier de Monsieur Le Directeur Académique, relatif aux modalités de [réservation](#) des forfaits de ski nordique.

## **Programmation du second conseil d'école**

Les élections municipales ont lieu les 15 et 22 mars 2026.

Il paraît donc plus judicieux de programmer le 2<sup>e</sup> conseil d'école après ces dates. Toutefois, il est possible d'envoyer la convocation à l'avance pour prévenir la collectivité. Il est également possible de programmer ce conseil juste après les congés de printemps (qui sont tôt cette année pour notre zone) la semaine du 20 au 24 avril 2026.

En toute complémentarité des directeurs ressources, l'équipe de circonscription reste à votre écoute si besoin.

## **Mercredi de PEGASE**

Le pôle Pégase organise un séminaire de recherche le mercredi 19 novembre à la Maison des Langues et des Cultures, salle Jacques Cartier à 13h15 sur le thème : Des attitudes envers l'éducation inclusive aux pratiques pédagogiques inclusives : quels effets sur les élèves ? Par Caroline Desombre, professeure des universités en psychologie, Directrice Laboratoire PSITEC, université de Lille.

La littérature sur les obstacles à la mise en place de l'éducation inclusive a montré le rôle majeur des attitudes envers l'éducation inclusive des enseignants, c'est à dire leur évaluation favorable ou défavorable de cette politique. En conséquence, de nombreuses recherches ont été réalisées pour identifier les facteurs d'influence de ces attitudes comme le sentiment d'efficacité personnel des enseignants (Lautenbach & Heyder, 2019), le soutien perçu (Desombre et al., 2021) ou encore le type de trouble dont est porteur l'élève (Jury et al., 2021). Seulement, le lien entre attitude et pratiques pédagogiques inclusives n'a jamais été mis à l'épreuve de manière directe. Cette communication sera l'occasion de présenter des travaux récents mettant en évidence le lien entre les attitudes des enseignants, leurs pratiques pédagogiques et le bien-être des élèves. Des pistes pour favoriser la mise en place de l'éducation inclusive seront proposées.

Lien direct vers l'événement : <https://www.polepilote-pegase.fr/evenement/seminaire-de-recherche-en-education-par-caroline-desombre/>

## **Service civique**

Pour information les services civiques mis à notre disposition ont tous été attribués. Les demandes en cours et à venir ne seront pas honorées. Merci de votre compréhension.