

**PROJET D’ECOLE**

**2026-2031**

**Circonscription de Saint Jean de Maurienne**

|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICATION** | **EQUIPE PEDAGOGIQUE** |
| RNE |  | Nom du directeur/trice |  |
| Nom de l’école |  | Nombre d’adjoints |  |
| Adresse |  | TRB |  |
| Commune |  | Temps partiels |  |
| Téléphone |  | TS |  |
| Mail |  | RASED |  |
| RPI |  | ATSEM |  |
|  |  | AESH (-i ; -mut ; -co) |  |
|  |  | UPE2A (TRB FLE) |  |
| **ENVIRONNEMENT SCOLAIRE** | **RYTHME SCOLAIRE** |
| Garderie matin |  | Horaires matin  |  |
| Garderie soir |  | Horaires après-midi |  |
| Cantine |  | PEDT |  |
| **DISPOSITIFS** |
| ULIS | PPRE | PAP | PPS | PAI |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Constat : 1 (En lien avec la priorité : améliorer les résultats des élèves ):** |
| **Diagnostic :**  |
| Ce que dit la recherche | Ce que disent les guides de référence/les programmes |
|  |  |
| Ce que nous faisons déjà (on garde) | Ce que nous allons modifier dans nos pratiques (on tente) |
|  |  |
| **Nos actions :**  |
| Nos indicateurs d’évaluation de nos actions :  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Constat : 2 (en lien avec la priorité : favoriser l’inclusion dans une logique de parcours)** |
| **Diagnostic :**  |
| Ce que dit la recherche | Ce que disent les guides de référence/les programmes |
|  |  |
| Ce que nous faisons déjà (on garde) | Ce que nous allons modifier dans nos pratiques (on tente) |
|  |  |
| **Nos actions :**  |
| Nos indicateurs d’évaluation de nos actions :  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Constat : 3 (en lien avec la priorité : améliorer le bien-être des élèves)** |
| **Diagnostic :**  |
| Ce que dit la recherche | Ce que disent les guides de référence/les programmes |
|  |  |
| Ce que nous faisons déjà (on garde) | Ce que nous allons modifier dans nos pratiques (on tente) |
|  |  |
| **Nos actions :**  |
| Nos indicateurs d’évaluation de nos actions :  |  |
|  |